

## **DECLARACIÓN POLÍTICA PROGRAMA ERASMUS + CIPFP BLASCO IBÁÑEZ - VALENCIA – ESPAÑA**

Nuestro centro educativo es el Centro Integrado Público de Formación Profesional Vicente Blasco Ibáñez y se encuentra situado en el centro de la ciudad de Valencia. Al ser un centro integrado, sólo imparte enseñanzas de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior de una gran cantidad de familias profesionales.

Actualmente disfrutamos de una carta Erasmus que abarca los años del 2021 al 2027, siendo esta la tercera vez que renovamos dicha carta. Esto significa que llevamos ya varios años participando en el programa Erasmus, porque nuestro centro ya lleva años apostando por la modernización e internacionalización.

Dentro de este programa, nuestros alumnos de grado superior tienen la oportunidad de realizar sus prácticas formativas obligatorias según el currículum vigente en empresas de otros países de la UE. Hasta ahora esta experiencia les ha llevado a países como Reino Unido, Holanda, Portugal, Francia, Dinamarca, Alemania, Italia o Finlandia. De esta manera, se les brinda la oportunidad de adquirir experiencia profesional y también conocer las exigencias del mercado laboral a nivel europeo, adquirir aptitudes específicas, mejorar la comprensión del entorno económico y social así como un enriquecimiento cultural y de lenguas extranjeras. También puede representar una oportunidad laboral para ellos, y lo hemos constatado ya porque algunos de nuestros alumnos se han quedado a trabajar en el lugar donde disfrutaron de una beca Erasmus.

Nuestros profesores también pueden disfrutar de movilidades para formación en instituciones europeas. Esto les hace desarrollar aptitudes prácticas que posteriormente pueden transmitir a su alumnado. Formarse para formar mejor. Algunos de los países donde, hasta ahora, han recibido formación nuestros docentes son: Polonia, Reino Unido, Dinamarca, Francia o Italia. Estas movilidades están también abiertas a personal no docente del centro que pueden servirle para enriquecerse compartiendo experiencias y buenas prácticas para aplicar en su puesto de trabajo y así contribuir a la mejora de nuestra institución.

En cuanto al alumnado de Grado Medio, se oferta la posibilidad de participar en el programa mediante proyectos K102, de los que en CIPFP Blasco Ibáñez ha organizado dos proyectos hasta la fecha. De esta forma, estos alumnos también pueden realizar su módulo obligatorio de Formación en Centros de Trabajo en otros países de la Unión Europea.

Todas estas movilidades anteriormente descritas se realizan mediante un proceso de selección transparente, respetando los principios de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ningún tipo.

Nuestro centro trabaja año a año para conseguir ampliar la cooperación con más empresas e instituciones europeas. De esta manera, se conseguirá ampliar la dimensión europea del mismo, facilitar las movilidades de una mayor cantidad de alumnos de todos

los niveles educativos y personal y así potenciar su desarrollo profesional y personal, contribuyendo a la modernización de nuestra institución.

Desde el centro nos comprometemos a realizar las siguientes acciones:

- Enviar alumnado y personal del centro a otros países europeos mediante un proceso de selección justo y transparente.
- Acoger alumnado y personal de otros países europeos.
- Prestar todo el apoyo posible a cualquier participante del proyecto para llevar a cabo su trabajo con un resultado lo más positivo posible.
- Difundir todas las actividades que se lleven a cabo en este ámbito mediante la página web del centro, cartelería, charlas informativas, y/o cualquier otro medio para que sea conocido en la totalidad de la comunidad educativa e incluso fuera de la misma.

El impacto que tienen estas acciones en nuestro centro educativo y que se relacionan con las 5 prioridades de la Agenda de modernización Europea son:

- La mayor motivación que tienen nuestros alumnos al tener la posibilidad de abrirse a Europa desde el punto de vista laboral y vital, permite conseguir un mayor número de graduados en educación superior, ya que los alumnos ven un futuro para ellos, más oportunidades laborales y eso les hace esforzarse al máximo y sacar lo mejor de ellos mismos. Con respecto a los profesores, se abre una puerta a que existan movilidades para mejorar sus cualidades técnicas, docentes y lingüísticas.
- Las movilidades a otros países también consiguen mejorar la calidad de la enseñanza para que los estudiantes tengan los conocimientos y las competencias básicas que necesitan para tener éxito laboral, ofreciendo más oportunidades a los estudiantes para adquirir habilidades adicionales gracias al desarrollo de estudios en el extranjero, al tiempo que se fomenta la cooperación entre países. Asimismo, se mejora la disposición tanto de alumnos como de profesores para trabajar en el extranjero, así como una mejora en las relaciones laborales y en la aceptación de la multiculturalidad.
- Para conseguir una educación moderna en nuestro centro educativo, ésta tiene que ser atractiva y de elevada calidad. Para ello, debemos intentar dotar de las últimas novedades tanto al contenido como a la forma de nuestras enseñanzas. Para estar al día de las últimas novedades en el contenido, es muy importante la estrecha relación con empresas e instituciones de los sectores productivos de nuestro país y también de otros países. De este punto de vista también son importantes las movilidades tanto de alumnos como de profesores para llevar la innovación a aulas y empresas locales y así mejorar la competitividad y regenerar la economía de la zona.  
Desde el punto de vista de la forma, son importantes las TIC: internet y todo lo que conlleva: correo electrónico, videoconferencia, foros, chats. Todo esto puede servir para mejorar y estrechar lazos entre empresas e instituciones europeas, cercanía a pesar de la lejanía geográfica.

Enero 2021

Coordinación Erasmus