



**CIPFP VICENTE  
BLASCO IBAÑEZ**  
CENTRO INTEGRADO  
PÚBLICO FORMACIÓN  
PROFESIONAL - VALENCIA  
fpvalencia.com



**Erasmus+**

# **CONVOCATORIA DE MOVILIDADES ERASMUS + PARA ESTUDIANTES Y POSTGRADUADOS DE GRADO SUPERIOR CURSO 2021-22**

## **CIPFP Vicente Blasco Ibáñez - Valencia**

### **Objeto de la convocatoria**

El Centro de Formación Profesional CIPFP Vicente Blasco Ibáñez oferta 10 **plazas** Erasmus + para realizar prácticas formativas extracurriculares de 3 meses de duración en empresas de la Unión Europea, en el marco del Programa ERASMUS + para el curso académico 2021-22, dirigidas a estudiantes de Grado Superior y técnicos superiores de Formación Profesional que hayan terminado sus estudios en nuestro centro en el curso 2020-2021.

La presente convocatoria se basa en la guía del candidato de ERASMUS + de la Unión Europea y el compromiso adquirido por el CIPFP Vicente Blasco Ibáñez a través de la Carta Universitaria Erasmus Ampliada otorgada a nuestro centro por la Comisión Europea en el año 2009.

### **Requisitos generales para participar en la convocatoria**

Podrán participar en la presente convocatoria aquellos Técnicos Superiores que cumplan los siguientes requisitos:

1. Estar matriculado/a en el CIPFP Vicente Blasco Ibáñez en un CFGS durante el curso 2021-22.
2. Haber obtenido el título de cualquier Ciclo Formativo de Grado Superior durante el curso 2020-2021 en el CIPFP Vicente Blasco Ibáñez.
3. Poseer la nacionalidad de uno de los países de la Unión Europea, o ser ciudadanos de otros países siempre que se posea la residencia permanente en España, o estén matriculados en nuestro centro.

### **Cuantía de las becas**

a) En el caso de las ayudas del Programa “Erasmus +” de movilidad de estudiantes o postgraduados para hacer prácticas en empresas de la Unión Europea gestionadas por el SEPIE, el importe de las ayudas dependerá del nivel de vida del país de destino, según los tres grupos que se describen a continuación:



<b>Grupo 1</b> Países con costes de vida más altos	Dinamarca, Finlandia, Irlanda, Islandia, Liechtenstein, Luxemburgo, Noruega, Suecia. Países asociados de la región 14 (Islas Feroe, Reino Unido y Suiza).	310 €
<b>Grupo 2</b> Países con costes de vida medios	Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, España, Francia, Grecia, Italia, Malta, Países Bajos, Portugal. Países asociados de la región 5 (Andorra, Mónaco, San Marino y Estado de la Ciudad del Vaticano).	260 €
<b>Grupo 3</b> Países con costes de vida más bajos	Bulgaria, Croacia, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Polonia, República Checa, República Macedonia del Norte, Rumanía, Serbia, Turquía.	210 €

Movilidad de estudiantes para prácticas en empresas:

Se financiará una cantidad adicional de **150€ mensuales**, compatible con la ayuda adicional para los estudiantes de entornos desfavorecidos.

Ayudas adicionales:

Ayuda adicional para estudiantes con menos oportunidades:

Se financiará una cantidad adicional a la correspondiente del apartado 1 de **250 € mensuales** a los estudiantes que se encuentren en alguna de las situaciones siguientes:

- Haber sido beneficiario de una **beca de estudios de carácter general la Administración General del Estado**.
- Tener la condición de **refugiado o con derecho a protección subsidiaria** o haber presentado **solicitud de protección internacional** en España.
- Tener reconocida y calificada legalmente una **discapacidad en grado igual o superior al 33 por cien**.

El 80% del importe se recibirá antes de iniciar el programa y el 20% restante una vez que el beneficiario presente toda la documentación justificativa de su estancia una vez que haya finalizado la FCT.

La cuantía incluye todos los conceptos (desplazamiento, alojamiento, manutención, seguro, etc.) sin perjuicio de las ayudas complementarias que en su caso convoquen otras Administraciones o entidades.



**CIPFP VICENTE  
BLASCO IBAÑEZ**  
CENTRO INTEGRADO  
PÚBLICO FORMACIÓN  
PROFESIONAL - VALENCIA  
fpvalencia.com



**Erasmus+**

b) Becas cero.

Se podrán adjudicar becas Erasmus sin financiación, para un periodo de movilidad completo o adicional a un período de movilidad con financiación de la UE. En cualquier caso estos alumnos deberán cumplir todos los requisitos establecidos con carácter general.

## **Periodo de estancia**

Duración: 3 meses durante el curso 2021-22 ó 2022-2023 (hasta 31 octubre 2023). En cualquier caso las ayudas económicas se concederán por un máximo de 3 meses.

## **País y empresa de destino**

Los coordinadores de Programas Europeos, de acuerdo con los beneficiarios, determinarán el país y la empresa de destino, atendiendo a razones de preferencia, oferta y disponibilidad económica.

## **Seguro**

A todos los participantes del programa se les dotará de un seguro médico, de accidentes y de responsabilidad civil.

## **Presentación de solicitudes**

Las solicitudes para participar en la convocatoria se dirigirán a la Secretaría del CIPFP Vicente Blasco Ibáñez, cumplimentando el documento de inscripción establecido al efecto. (ver ANEXO)

La presentación de solicitudes para optar a una movilidad ERASMUS + supone la aceptación de las bases de la presente convocatoria por parte del candidato/a.

El **plazo de presentación** de solicitudes finaliza **el viernes 3 de diciembre de 2021**.

## **Compromiso de los estudiantes seleccionados.**

Los/as candidatos/as seleccionados/as deberán manifestar su aceptación de la beca a través de la firma de una carta de compromiso con el CIPFP Vicente Blasco Ibáñez. El CIPFP Vicente Blasco Ibáñez, junto a los estudiantes seleccionados, hará las gestiones oportunas para promover la participación en el programa.

## **Comisión de valoración**

La valoración de las solicitudes se llevará a cabo por los coordinadores de Programas Europeos, bajo la tutela del Director del Centro, y el asesoramiento, si fuera necesario, de los tutores/as del alumnado solicitante.



## Criterios de valoración

### - Hasta 2.5 puntos por expediente académico:

- 1 punto por cada módulo calificado con 9 ó 10
- 0.5 por cada módulo calificado con 7 u 8

### - Hasta 3 puntos por competencia lingüística

La valoración del idioma del país de destino será la siguiente:

- 1 punto por certificado nivel B1
- 2 puntos por certificado nivel B2
- 3 puntos por certificado nivel C1 o C2
- La capacitación mínima exigible para la movilidad será del nivel B1 en Inglés. La capacidad lingüística se acreditará mediante los títulos de nivel Europeo que aparecen en cuadro anexo.
- En caso de no tener conocimientos del idioma del país de destino, se valorará la competencia lingüística de la movilidad (lenguaje usado en la empresa) durante la propia entrevista personal.

Siempre se valorará la titulación de mayor rango por idioma.

### - Hasta 2 puntos por CV e idoneidad para la movilidad

Valorando la responsabilidad, autonomía, iniciativa, capacidad de adaptación a situaciones nuevas, interés mostrado en la realización de este tipo de prácticas, y otras competencias clave. Se realizará una entrevista personal. En caso de no disponer de acreditación en idioma de la movilidad, se realizará una parte de la entrevista en inglés, para garantizar una mínima desenvolvura durante la movilidad. El candidato/a quedará excluido del proceso de selección si no alcanza un nivel B1 oral.

### - Hasta 2.5 puntos por aportar la empresa donde se va a realizar la FCT del alumno

La aportación de empresa podrá realizarse a lo largo del curso, hasta la segunda evaluación.

## Plazos orientativos del proceso de selección.

FASE	PRUEBA	FECHA
1ª	Publicación convocatoria	11 noviembre 2021
	Plazo de presentación de solicitudes	Del 11 noviembre al 3 de diciembre 2021
	Entrevistas personales	17 de diciembre 2021
	Resolución provisional	21 de diciembre 2021
	Resolución definitiva	Hasta agotar las movildades disponibles



**CIPFP VICENTE  
BLASCO IBAÑEZ**  
CENTRO INTEGRADO  
PÚBLICO FORMACIÓN  
PROFESIONAL - VALENCIA  
fpvalencia.com



**Erasmus+**

## **Documentación inicial** (presentar en Secretaría en plazo)

- Impreso de solicitud. (DOCUMENTO 1) Imprescindible rellenar las casillas incluso la fotografía reciente.

## **Documentación complementaria.** (imprescindible haber enviado al mail [europa@fpvalencia.com](mailto:europa@fpvalencia.com) antes del día de la entrevista personal)

Se publicará citación en la pestaña de Programas Europeos de fpvalencia.com

- Certificación de la competencia lingüística. Ver CUADRO ENTIDADES. En caso de no disponer, rellenar Europass.
- Autoevaluación de competencia lingüística. (DOCUMENTO 2).
- Currículum vitae (en inglés o en el idioma del país de la movilidad que se desea).
- Datos de la empresa que se aporta (si se dispone). (DOCUMENTO 3)
- Carta de presentación (Cover letter) en inglés o en el idioma de la movilidad.
- Copia escaneada de una cuenta bancaria de la que el/la solicitante sea titular donde aparezca el nombre de la entidad y el IBAN.
- DNI escaneado por ambas caras.
- Tarjeta sanitaria europea escaneada o resguardo de la solicitud de la misma.

<https://w6.seg-social.es/solTse/jsp/Entrada.jsp>

## **Resolución definitiva de seleccionados.**

La resolución definitiva de estudiantes seleccionados se publicará en la web del centro y se hará un envío al correo electrónico de los solicitantes.



**CIPFP VICENTE  
BLASCO IBAÑEZ**  
CENTRO INTEGRADO  
PÚBLICO FORMACIÓN  
PROFESIONAL - VALENCIA  
fpvalencia.com



**Erasmus+**

**FOTOGRAFÍA  
COLOR**

## DOCUMENTO 1 - SOLICITUD

### DATOS DEL BENEFICIARIO/A

APELLIDOS		NOMBRE	
Dirección		Localidad	C.P.
Fecha de nacimiento	DNI	Caducidad DNI	
Teléfonos		E-mail	
Persona y teléfono de contacto en caso de emergencia			

CFGS realizado		Turno: Mañana o tarde	
Tutor de FCT	Teléfono	E-mail	
Objeto de las prácticas (señala la opción que corresponda)	FCT	Recién titulado/a en Ciclo Formativo	

Beneficiario/a beca Estudios de carácter general del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	SI		NO	
Condición de refugiado o con derecho a protección subsidiaria o haber presentado la solicitud de protección internacional en España.	SI		NO	

¿Tienes necesidad de tratamiento médico? Si lo necesitas, descríbelo.				SI		NO	
¿Sufres alergias?	SI		NO	¿Tienes necesidad de una dieta especial?	SI		NO

País de destino:		
1ª opción	2ª opción	3ª opción
Puesto de trabajo/ Tipo de empresa preferido		

Manifiesto mi interés y compromiso por realizar las prácticas en empresas con una movilidad Erasmus gestionada a través del Centro, durante un periodo de 90 días, en un país de la Unión Europea, cumpliendo las obligaciones especificadas en los convenios de colaboración que rigen el Programa Erasmus +, y que se especifican en la página web del SEPIE. La decisión de participar en programa Erasmus + en la convocatoria del CIPFP Blasco Ibáñez ha sido tomada libremente y sin ningún tipo de coacción.

En Valencia, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

Firmado:



**DOCUMENTO 2**

**AUTOEVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

APELLIDO(S) NOMBRE(S)	<input style="width: 100%;" type="text"/>			
Fecha de nacimiento (*)	<input style="width: 100%;" type="text"/>			
Idioma(s) materno(s)	<input style="width: 100%;" type="text"/>			
Otro(s) idioma(s)	<input style="width: 100%;" type="text"/>			
<b>Autoevaluación de la capacidad lingüística (**) Valoración entre 1(-) y 5 (+)</b>				
Comprender		Hablar		Escribir
Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<b>Título(s) o certificado(s) (*)</b>				
Denominación del / de los título(s) o certificado(s)		Centro emisor	Fecha	Nivel europeo (***)
<input style="width: 100%;" type="text"/>		<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
<b>Experiencia(s) lingüística(s) en el idioma (*)</b>				
Descripción		Desde	Hasta	
<input style="width: 100%;" type="text"/>		<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	

(\*) Las casillas marcadas con asterisco son opcionales. (\*\*) Véase la plantilla de autoevaluación al dorso. (\*\*\*) Nivel según el Marco Común Europeo de Referencia (MCE), cuando lo indique el certificado o título original. Ver instrucciones de cumplimentación en:

<http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+Language+Passport.csp>



**CIPFP VICENTE  
BLASCO IBAÑEZ**  
CENTRO INTEGRADO  
PÚBLICO FORMACIÓN  
PROFESIONAL - VALENCIA  
fpvalencia.com



**Erasmus+**

## DOCUMENTO 3

### DATOS DE LA EMPRESA APORTADA

NOMBRE DEL ALUMNO/A:	TELÉFONO:
EMPRESA:	SECTOR:
DIRECCIÓN:	CP:
LOCALIDAD:	PAÍS:
NOMBRE PERSONA DE CONTACTO:	PUESTO EN EMPRESA:
Teléfono (con prefijo del país):	
E-mail:	
IDIOMA UTILIZADO EN LA EMPRESA:	



		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N D E R	Comprensión auditiva	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional,	Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.	Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.
	Comprensión de lectura	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y relacionado con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.
H A B L A R	Interacción oral	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo,	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan
	Expresión oral	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.

E S C R I B I B I R	Escribir	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.	Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.	Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. Selecciono el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.	Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.
--	----------	---	--	--	---	--	--



CIPFP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ

Av. Regne de València, 46.

46005 València

Tel.: 961205915



Erasmus+

CUADRO DE ENTIDADES ACREDITATIVAS DE IDIOMAS

Niveles marco de referencia Europeo		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Inglés	EOI	1º C. Elemental	Certificado nivel elemental	Certificado nivel intermedio	Certificado nivel avanzado		
	Universidad de Cambridge	ESOL 1-2	Key English Test (KET)	Preliminary English Test (PET);	First Certificate in English (FCE);	Certificate in Advanced English (CAE);	Certificate of Proficiency in English (CPE);
	Otras titulaciones oficiales	Trinity Grades 1,2; Ascentis Anglia ESOL Preliminary Level	Young Learners; BULATS 1; ESOL 3-4; Trinity Grades 3,4; Ascentis Anglia ESOL Elementary Level	BEC 1; BULATS 2; ESOL 5-6; Trinity Grades 5,6; Ascentis Anglia ESOL Intermediate Level	BEC 2; BULATS 3; ESOL 7-9; Trinity Grades 7,8,9; Ascentis Anglia ESOL Advanced Level	BEC 3; BULATS 3; ESOL 10-11; Trinity Grades 10,11; Ascentis Anglia Proficiency Level	BULATS 5; ESOL 12; Trinity Grades 12; Ascentis Anglia Masters Level
Francés	EOI	1º C. Elemental	Certificado nivel elemental	Certificado nivel intermedio	Certificado nivel avanzado		
	Ministerio de Educación francés	Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFA1)	Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFA2)	Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFB1)	Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFB2)	Diplôme Approfondi de Langue Française (DALFA1)	Diplôme Approfondi de Langue Française (DALFA2)
Alemán	EOI	1º C. Elemental	Certificado nivel elemental	Certificado nivel intermedio	Certificado nivel avanzado		
	Goethe Institut	Start Deutsch 1	Start Deutsch 2	Zertifikat Deutsch (ZD)	Test DaF o Zertifikat Deutsch für den Beruf ZDfB	Zentrale Mittelstufen Prüfung (ZMP) o Test DaF	Zentrale Oberstufen Prüfung (ZOP); Kleinen Deutsches Sprachdiplom (KDS)
Italiano	EOI	1º C. Elemental	Certificado nivel elemental	Certificado nivel intermedio	Certificado nivel avanzado		



CIPFP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ

Av. Regne de València, 46.

46005 València

Tel.: 961205915



Erasmus+

	Università per Stranieri di Perugia, Italia	Diploma Elementare di Lingua Italiana (DELI)	Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana Livello 1 (CELI 1)	Diploma Intermedio di Lingua Italiana (DILI); Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana Livello 2 (CELI 2)	Diploma Avanzato di Lingua Italiana (DALI); Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana Livello 3 (CELI 3)	Diploma Commerciale di Lingua Italiana (DALC); Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana Livello 4 (CELI 4)	Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana Livello 5 (CELI 5)
--	---	--	--	---	---	--	--